|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **دة التربية المدنية** | | | | | **مادة الجغرافيا** | | | | **مادة التاريخ** | | **المواد** | | |
| **المركبات والوضعيات** | **المقاطع** | | | | **المركبات والوضعيات** | **المقاطع** | | | **المركبات والوضعيات** | | **المقاطع** | **الاسابيع** | **الأشهر** |
| الدخول المدرسي واستقبال التلاميذ | | | | | | | | | | | | **3** | **سبتمبر** |
| تقويم تشخيصي | | | |  | تقويم تشخيصي | | |  | | تقويم تشخيصي |  | **4** |
| **تقويم تشخيصي/ الوضعية الانطلاقية** | | |  | | **تقويم تشخيصي/ الوضعية الانطلاقية** | |  | | **تقويم تشخيصي/ الوضعية الانطلاقية** | | **الوثائق التاريخية** | **1** | **أكتوبر** |
| الحوار | | |  | | الخصائص الطبيعية لقارة آسيا | |  | | الوثيقة التاريخة | | **2** |
| التنظيمات الاجتماعية والثقافية | | | **الحياة الجماعية** | | التنوع و التباين المناخي في آسيا | | **المجال الجغرافي** | | ميادين التحول الاسلامي | | **3** |
| التنظيمات الاجتماعية والثقافية | | | التنوع و التباين المناخي في آسيا | | ميادين التحول الاسلامي | | **4** |
| **استراحة بيداغوجية** | | | **استراحة بيداغوجية** | | التطور الحضاري للدولة الاسلامية | | **1** | **نوفمبر** |
| الانخراط في الجمعيات | | | المناخ الموسمي في آسيا الاستوائية | | التطور الحضاري للدولة الاسلامية | | **2** |
| الانخراط في الجمعيات | | | المناخ الموسمي في آسيا الاستوائية | | إدماج كلي | | **التاريخ الوطني** | **3** |
| إدماج كلي | | | إدماج كلي | | **تقويم تشخيصي/ الوضعية الانطلاقية** | | **4** |
| **تقويم تحصيلي(الفصل الاول)** | | | **تقويم تحصيلي(الفصل الاول)** | | **تقويم الكفاءة (تحصيلي(الفصل الاول)** | | **1** | **ديسمبر** |
| معالجة محتملة | | | معالجة محتملة | | معالجة محتملة | | **2** |
| **تقويم تشخيصي/ الوضعية الانطلاقية** | | |  | | **تقويم تشخيصي/ الوضعية الانطلاقية** | |  | | تحول شمال إفريقيا إلى مغرب إسلامي | | **3** |
| **عطلة الشتاء** | | | **عطلة الشتاء** | | **عطلة الشتاء** | | **4** |
| **استراحة بيداغوجية** | |  | | | **استراحة بيداغوجية** | | **السكان والتنمية** | | **استراحة بيداغوجية** | | **1** | **جانفي** |
| وساءل الاعلام | | |  | | الواقع الديمغرافي في الصين و اليابان | | تحول شمال إفريقيا إلى مغرب إسلامي | | **2** |
| حرية التعبير واحترام الرأي الاخر | |  | | | الواقع الديمغرافي في الصين و اليابان | | الدويلات الاسلامية بالمغرب والجزائر | | **3** |
| حرية التعبير واحترام الرأي الاخر | | | **الحياة المدنية** | | السكان والموارد الطبيعية في البلدين | | الدويلات الاسلامية بالمغرب والجزائر | | **4** |
| شبكات التواصل الاجتماعي | | | السكان والموارد الطبيعية في البلدين | | الدويلات الاسلامية بالمغرب والجزائر | | **1** | **فيفري** |
| **التربية المرورية** | | | استراتجية التنمية و الأمن الغذائي بالبلدين | | تراجع السيادة الاسلامية ع الاندلس | | **2** |
| **التربية المرورية** | | |  | | استراتجية التنمية و الأمن الغذائي بالبلدين | |  | | تراجع السيادة الاسلامية ع الاندلس | | **3** |
| إدماج كلي | | |  | | إدماج كلي | |  | | إدماج كلي | | **4** |
| **تقويم تحصيلي(الفصل الثاني)** | | | **تقويم تحصيلي(الفصل الثاني)** | | **تقويم تحصيلي(الفصل الثاني)** | | **1** | **مارس** |
| معالجة محتملة | | | معالجة محتملة | | معالجة محتملة | | **التاريخ العام** | **2** |
| **تقويم تشخيصي/ الوضعية الانطلاقية** | | |  | | **تقويم تشخيصي/ الوضعية الانطلاقية** | |  | | **تقويم تشخيصي/ الوضعية الانطلاقية** | | **3** |
| **عطلة الربيع** | | |  | | **عطلة الربيع** | |  | | **عطلة الربيع** | | **4** |
| **استراحة بيداغوجية** | | |  | | **استراحة بيداغوجية** | |  | | **استراحة بيداغوجية** | | **1** | **أفريل** |
| المجالس المنتخبة | | | التهيئة الاقليمية | | انتشار الاسلام بالشرق والغرب | | **2** |
| أنواع المجالس والانتخابات | | | تناقضات تهيئة الاقليم في الامازون | | انتشار الاسلام بالشرق والغرب | | **3** |
| أنواع المجالس والانتخابات | | | تناقضات تهيئة الاقليم في الامازون | | مظاهر الحضارة الاسلامية | | **4** |
| مهام المجالس وعلاقتها بالمواطن | | | حلول لتجاوز مشاكل البيئة في البرازيل | | مظاهر الحضارة الاسلامية | | **1** | **ماي** |
| مهام المجالس وعلاقتها بالمواطن | | |  | | حلول لتجاوز مشاكل البيئة في البرازيل | |  | | تأثير الحضارة الاسلامية | |  | **2** |
| إدماج كلي | | |  | | إدماج كلي | |  | | ادماج كلي | |  | **3** |
| **تقويم تحصيلي( الفصل الثالث)** | | |  | | **تقويم تحصيلي( الفصل الثالث)** | |  | | **تقويم تحصيلي(الفصل الثا**لث) | |  | 4 |
|  | | | | | | | | | | | | | |

**متوسطة الشهيد عيسى مشحاط – المغير- التدرج السنوي لمواد العلوم الاجتماعية المستوى: الثانية متوسط الموسم الدراسي الاستاذة: برجوح نادية**

**الأستاذة: الاستاذة المنسقة: السيد المفتش: السيدة المديرة:**